

# RAISE

raiseliguria.it



TRAINING

## P6 • Basic AI & Robotics Skills for Secondary School

Iscrizioni entro il  
→ 15 GEN 2024

## STACY (SECONDARY TEACHER COMMUNITY)

---

Il progetto **STACY (Secondary TeAcher CommuniTY)**, coordinato dal Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto per le Tecnologie Didattiche (CNR-ITD), è uno degli otto progetti del Training Program di RAISE.

STACY ha l'obiettivo di sviluppare una comunità virtuale di docenti delle scuole secondarie superiori interessati alle tematiche dell'Intelligenza Artificiale e Robotica, offrendo un ambiente online che integra eventi di formazione 'formale' (corso online tenuto da esperti) e momenti di interazione 'informale' attraverso lo scambio di pratiche professionali tra i membri della comunità.

Il progetto si articola in quattro aree:

### Formazione

Spazio volto a comprendere come stimolare una riflessione critica in aula con gli studenti sulle tematiche di AI&R, anche in una visione prospettica.

### Repository

Archivio di iniziative, risorse educative ed esperienze sui temi di AI&R per le scuole secondarie superiori.

### Interazione

Spazio dedicato al collegamento e l'interazione tra le comunità di insegnanti attive sul tema AI&R.

### Iniziative

Catalogo di laboratori e proposte didattiche per docenti e studenti delle scuole secondarie superiori sui temi di AI&R, proposte e condotte dai partner del **Training Program P6 "Basic AI & robotics skills for secondary school"** all'interno dell'ecosistema ligure dell'innovazione RAISE.

Maggiori informazioni sul progetto

➤ [stacy-community.it](https://stacy-community.it)

## DESTINATARI E OBIETTIVI DELL'AREA FORMAZIONE

---

È possibile iscriversi al corso **"Basic AI & robotics skills for secondary school | Intelligenza Artificiale e Robotica: nuove generazioni, nuove visioni"** fino al 15 gennaio 2024.

Il corso online rivolto ai **docenti delle scuole secondarie superiori** mira a:

- introdurre concetti di base di AI&R;
- apprendere e sperimentare metodi e strumenti per la progettazione e la realizzazione in classe di attività educative sui temi dell'AI&R in visione prospettica.

Gli **obiettivi specifici** del corso sono:

- acquisire conoscenze di base su AI&R e Pensiero Anticipatorio;
- saper progettare brevi attività didattiche in grado di stimolare una riflessione critica e prospettica da parte degli studenti sulle applicazioni e le possibili evoluzioni dell'AI&R;
- conoscere applicazioni di AI&R nella didattica.

Per informazioni e chiarimenti è possibile scrivere a

➤ [raiseperlascuola@itd.cnr.it](mailto:raiseperlascuola@itd.cnr.it)

## PROGRAMMA DEL CORSO ONLINE

---

Il corso online, che si terrà **dal 17 Gennaio al 17 Aprile 2024**, si articola in 5 moduli (che includono attività sincrone e asincrone) ed è organizzato in modalità **learning by doing**, che consente al docente di applicare in aula le conoscenze via via acquisite, contestualmente alla sua partecipazione al corso.

### Modulo 1

#### **Introduzione a AI, robotica e pensiero prospettico**

8 ORE • 2 SETTIMANE

### Modulo 2

#### **Perché è importante parlare di futuro**

10 ORE • 2 SETTIMANE

### Modulo 3

#### **Il metodo Backasting**

7 ORE • 1 SETTIMANA

### Modulo 4

#### **Progettare attività di riflessione prospettica in classe**

5 ORE • 1 SETTIMANA

### Modulo 5

#### **Realizzare in classe l'attività progettata**

20 ORE • 3 SETTIMANE

**Ogni modulo** prevede:

- una videoconferenza iniziale di presentazione delle attività proposte;
- sequenze di video clips (2-3 minuti ca.) sugli argomenti trattati;
- materiale di supporto con esempi di applicazione dell'AI&R (anche in prospettiva educativa);
- attività di consolidamento.

Il corso potrà essere fruito **in due modalità**:

- fruizione della sola parte teorica, che prevede la partecipazione ai Moduli 1, 2 e 3 e il rilascio del credito formativo (25 ore di formazione) da ITD-CNR ai sensi della Direttiva MIUR n. 170 del 21.03.2016 sull'Accreditamento degli Enti di Formazione;
- fruizione completa, che prevede il completamento di tutti i moduli (inclusa la sperimentazione in classe con i propri studenti pari a circa 10 ore nel periodo Marzo/Aprile). Al termine del corso verrà rilasciato l'Open Badge RAISE e il credito formativo (50 ore di formazione) da ITD-CNR ai sensi della Direttiva MIUR n. 170 del 21.03.2016 sull'Accreditamento degli Enti di Formazione.

## DOCENTI DEL CORSO

---

### **Roberto Poli**

Professore ordinario dell'Università di Trento

Ha ottenuto la prima Cattedra UNESCO sui sistemi anticipanti e dirige il Master in previsione sociale. È Presidente di AFI-Associazione dei Futuristi Italiani e -skopia, start up dell'Università di Trento. È membro della WAAS-World Academy of Art and Science. Ha curato l'Handbook of Anticipation (Springer 2019), la più ampia rassegna mai pubblicata sui diversi modi in cui scienze, discipline e comunità di pratica usano il futuro, e pubblicato sia in italiano che in inglese una introduzione agli studi di futuro, (Lavorare con il futuro. Idee e strumenti per governare l'incertezza, Egea 2019). Complessivamente ha pubblicato oltre 250 articoli scientifici e otto libri. Sta curando l'Handbook of Futures Studies, che verrà pubblicato da Elgar nel 2024.

### **Augusto Chiocciariello**

Ricercatore presso l'Istituto per le Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche a Genova

Ha partecipato e coordinato numerosi progetti nazionali e internazionali finanziati da EU, MURST, CNR e aziende. I suoi interessi di ricerca riguardano: strumenti per apprendere, comunicazione, collaborazione mediata dal computer, micromondi per l'apprendimento di concetti scientifici. L'attività di ricerca in corso è focalizzata sullo studio delle potenzialità dell'uso di kit robotici come strumento per imparare giocando. In precedenza dal 1982 al 1986 è stato ricercatore associato presso l'Educational Technology Center della University of California at Irvine dove si è occupato di didattica della fisica e divulgazione del metodo scientifico. Nell'estate del 1996 ha lavorato al Media Lab del MIT grazie a una NATO senior researcher fellowship dove si è occupato di ambienti di programmazione per bambini. Dal 2004 al 2006 è stato responsabile scientifico del laboratorio interattivo "la bottega dei robot" del Museo Nazionale della Scienza e Tecnologia di Milano.

### **Manuel Gentile**

Ricercatore presso l'Istituto per le Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche e responsabile della sede di Palermo dell'ITD.

La sua attività di ricerca riguarda la definizione di metodologie e ambienti a supporto dell'apprendimento e dell'insegnamento. Ha partecipato a diversi progetti di ricerca nazionali e internazionali per la progettazione e l'implementazione di piattaforme di apprendimento mobile, giochi educativi e sistemi per la produzione, la condivisione e l'organizzazione collaborativa di risorse didattiche. Attualmente, la sua attività si concentra sui temi della embodied cognition, della progettazione di serious game e sull'applicazione dell'intelligenza artificiale in ambito educativo sia per lo sviluppo di sistemi ad-hoc che per l'analisi dell'impatto di tali tecnologie sui sistemi educativi. È membro dell'Osservatorio Nazionale sull'IA del CNR e co-responsabile del tavolo tematico AI for Education e Education for AI. È coordinatore scientifico del progetto europeo SuperCyberKids e responsabile dell'unità CNR all'interno del progetto europeo Erasmus+ KA3, Artificial Intelligence for and by Teachers - AI4T.



Per iscriversi al corso "Basic AI & robotics skills for secondary school", accedere ad Aulaweb RAISE utilizzando le proprie credenziali UniGe Pass, CIE o SPID.

➤ [raiseliguria.aulaweb.unige.it](https://raiseliguria.aulaweb.unige.it)